

Принят на общем собрании МОУ «Пронская средняя общеобразовательная школа» протокол собрания №2 от 02 сентября 2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

А.К. Гуськова

Приказ №94-16 от 02.09.2025г.

Положение
О профилактике детского травматизма и мерах
предупреждения случаев причинения вреда здоровью
обучающихся
МОУ «Пронская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

2. Положение по предупреждению и профилактике травматизма обучающихся МОУ «Пронская средняя общеобразовательная школа» разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602 "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность", требованиями нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного процесса в целях формирования у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения.

2.1. Положение определяет политику МОУ «Пронская средняя общеобразовательная школа» в области предупреждения и профилактики детского травматизма, устанавливает общие требования к организации работы по предупреждению и профилактике травматизма обучающихся, ее принципы, цели и задачи, определяя обязанности и ответственность всех участников учебного процесса.

3. Политика в области предупреждения и профилактики детского
травматизма

3.1. Политика в области предупреждения и профилактики детского травматизма (далее – Политика) в МОУ «Пронская средняя

общеобразовательная школа» – это система мер, направленная на создание единой системы обеспечения безопасности всеми участниками учебного процесса: обучающимися, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) и администрацией, включающая в себя:

3.1.1. выявление угроз жизни и здоровью участников образовательного процесса и сопутствующих этому рисков, связанных с деятельностью образовательного учреждения;

3.1.2. выработку политики обеспечения безопасности учебного процесса;

3.1.3. разработку организационной схемы, определение целей и задач, соответствующих выработанной политике, применительно к каждой функции и уровню управления в образовательном учреждении, установление приоритетов и распределение обязанностей;

3.1.4. осуществление контроля состояния безопасности в образовательной среде;

3.1.5. анализ функционирования системы обеспечения безопасности в образовательном пространстве;

3.1.6. выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих безопасность образовательного процесса.

3.2. Целями Политики являются:

3.2.1. создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма с учетом особенностей учебного процесса в образовательной организации;

3.2.2. формирование культуры безопасного поведения у всех участников образовательного процесса.

3.3. Задачами Политики являются:

3.3.1. создание безопасных условий проведения образовательного процесса;

3.3.2. издание распорядительных актов по профилактике детского травматизма;

3.3.3. воспитание у обучающихся ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;

3.3.4. формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного

поведения в быту, в школе, на дорогах и пр.;

3.3.5. распределение обязанностей по предупреждению и профилактике детского травматизма между участниками образовательного процесса;

3.3.6. своевременное выполнение алгоритма действий при несчастных случаях с обучающимися.

4. Принципы работы по предупреждению и профилактике травматизма обучающихся

4.1. Основные принципы, на которых строится работа по предупреждению и профилактике травматизма:

4.1.1. легитимность – соответствие любых форм профилактической деятельности нормативным правовым актам;

4.1.2. стратегическая целостность – единая стратегия профилактики, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия;

4.1.3. многоаспектность – комплексное использование форм профилактической деятельности;

4.1.4. ситуационная адекватность–соответствие содержания и организации предупреждения и профилактики детского травматизма с учетом травм, полученных детьми на территории образовательного учреждения;

4.1.5. эффективное использование ресурсов – методических, профессиональных, информационных и т.д.

5. Мероприятия, направленные на профилактику детского травматизма

5.1. Основными мероприятиями, обеспечивающими безопасность образовательного процесса, являются мероприятия по обеспечению индивидуальной безопасности и обеспечению коллективной безопасности всех его участников. Для осуществления деятельности в рамках мероприятий в МОУ «Пронская средняя общеобразовательная школа» проводится профилактика попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса.

5.2. Мероприятия по профилактике детского травматизма, проводимые в образовательной организации, направлены на воспитание безопасного поведения

в быту, в дороге, при проведении занятий по общеобразовательным программам, на дорогах, на объектах железнодорожного и общественного транспорта, с участием инспекторов ГИБДД. Особое место уделяется профилактическим мероприятиям на занятиях физической культурой и спортом.

5.3. Приказом директора назначаются работники – ответственные за предупреждение и профилактику детского травматизма с функциональными обязанностями согласно положению.

5.4. В целях минимизации травмоопасных ситуаций с обучающимися и профилактики детского травматизма применяется комплекс следующих мероприятий, включающий работу с педагогическими работниками, обучающимися и родителями (законными представителями):

5.4.1. разработка программы обучения и локальных нормативных актов, отвечающих требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации;

5.4.2. создание условий обучения, отвечающих требованиям СанПин, применимых к оборудованию, содержанию зданий, территории, учебных помещений, тепловому режиму и освещению;

5.4.3. разработка общих правил поведения обучающихся в образовательной организации, столовой, библиотеке, правил безопасного поведения и выполнения работ в кабинетах химии, физики, информатики, пожарной безопасности, на объектах железнодорожного и общественного транспорта, автобусных перевозках;

5.4.4. проведение классными руководителями инструктажей по следующим направлениям:

- «Правила поведения учащихся в школе»;
- «Правила поведения учащихся в школьной столовой»;
- «Сохранение личного имущества обучающихся»;
- «Меры безопасности и правила поведения в кабинетах повышенной опасности для учащихся»;
- «Электробезопасность обучающихся»;
- «Правила пожарной безопасности для учащихся в школе»;
- «Правила поведения учащихся в период осенних каникул»;
- «Правила поведения учащихся в период зимних каникул»;
- «Правила поведения учащихся в период весенних каникул»;

– «Правила безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте и объектах ЖД транспорта для обучающихся»;

– «Правила поведения при массовых общешкольных мероприятиях».

5.4.5. Применение принципов разграничения потоков на лестницах;

5.4.6. Организация дежурства преподавателей;

5.4.7. осуществление информационной деятельности по формированию навыков безопасного поведения, обучающихся посредством подготовки и оформления различных информационных материалов – стендов, таблиц, плакатов, уголков по правилам поведения в образовательной организации и на его территории, на объектах железнодорожного и общественного транспорта, правилами поведения на дорогах, на занятиях физической культурой, физикой, химией, информатикой, навыками оказания первой помощи пострадавшим, по пожаробезопасности;

5.4.8. ведение расследования и учет несчастных случаев с обучающимися;

5.4.9. ведение документации по профилактике детского травматизма;

5.4.10. анализ состояния детского травматизма и оперативное внесение корректив в профилактическую работу, направленную на минимизацию травмоопасных ситуаций;

5.4.11. проведение инструктажа преподавательского состава по вопросам организации безопасных условий образовательного процесса;

5.4.12. выполнение алгоритма действий при происшествии несчастного случая по оказанию своевременной помощи.

6. Права и функциональные обязанности ответственных за профилактику детского травматизма

6.1. Функциональные обязанности ответственных:

6.1.1. Совместно с педагогическими работниками, администрацией создание здоровых и безопасных условий образовательного процесса для обучающихся, соответствующих требованиям норм и правил в области охраны труда и технике безопасности;

6.1.2. Разработка планов мероприятий по предупреждению несчастных случаев с учащимися, профилактике детского травматизма на занятиях физической культурой и спортом, дорожно-транспортного травматизма;

6.1.3. Создание и оборудование кабинета и уголков по правилам дорожного движения, специальной площадки для практических занятий и информационных уголков по безопасности движения и профилактики детского травматизма;

6.1.4. Разработка безопасных путей движения обучающихся по территории образовательной организации и по прилегающим территориям, в создании соответствующей схемы движения;

6.1.5. Организация работы по профилактике детского травматизма во время проведения образовательного процесса, дорожно-транспортного травматизма, в том числе и в каникулярное время;

6.1.6. Разработка инструкций, правил и памяток по профилактике травматизма обучающихся;

6.1.7. Организация участия обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях, проводимых в рамках профилактики детского травматизма;

6.1.8. Подготовка информационного материала по профилактике детского травматизма к размещению на сайте МОУ «Пронская средняя общеобразовательная школа» ;

6.1.9. Анализ причин произошедших несчастных случаев с учащимися и воспитанниками;

6.1.10. Обобщение опыта воспитательной работы по предупреждению несчастных случаев с детьми;

6.1.11. Своевременное расследование травм обучающихся;

6.1.12. Ведение журнала регистрации несчастных случаев с учащимися и воспитанниками;

6.1.13. Ведение ежеквартальных и годового отчетов о происшедших несчастных случаях с учащимися в соответствии с нормативными правовыми актами;

6.1.14. Целевые инструктажи преподавателей при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, при поездках;

6.1.15. Контроль дежурства преподавателей на этажах и выполнение схем перемещения учащихся по лестничным пролетам образовательной площадки;

6.1.16. Своевременное обновление информации по профилактике детского травматизма, безопасности дорожного движения, паспорта безопасности дорожного движения на сайте образовательной организации.

6.2. Права ответственных:

6.2.1. Контроль соблюдения выполнения мероприятий по профилактике детского травматизма;

6.2.2. Участие в проведении обследования и проверки технического состояния зданий, сооружений, оборудования, вентиляционных систем и т.д. Для определения их соответствия установленным нормам и требованиям техники безопасности;

6.2.3. Участие в разработке предложений и мероприятий, направленных на улучшение охраны труда и профилактику детского травматизма.

7. Алгоритм действий в случае необходимости вызова скорой помощи

7.1. Лицо, проводившее учебное занятие или мероприятие, во время которого произошла чрезвычайная ситуация:

7.1.1. Устраняет действия поражающего фактора;

7.1.2. Незамедлительно вызывает скорую помощь;

7.1.3. Немедленно информирует администрацию образовательной организации и работника, ответственного за предупреждение и профилактику детского травматизма.

7.1.4. Информировать родителей (законных представителей) обучающихся о произошедшей чрезвычайной ситуации.

7.2. Передает информацию о происшествии в соответствии с алгоритмом.

7.3. Руководитель образовательной организации своим приказом создаёт комиссию по расследованию чрезвычайной ситуации обстоятельств получения травмы.